

## 磐田地区公立中学校新制服に関する意識調査結果

「磐田地区公立中学校新制服に関する意識調査結果」のうち、スタイルに関する自由記述の整理

### 1 スタイル・色の選好

#### ア スタイル

・「上下同色無地」「上下異なる色の無地」の計

教員 (80%)・小学生 (77%)・中学生 (72%)・保護者 (63%)

\* 上下同一色無地がよい (41%) 上下異なる無地がよい (30%)

#### イ ブレザーの色の選好

教員 紺 (72%) 黒 (15%)

小学生 紺 (48%) 黒 (27%)

中学生 紺 (45%) 黒 (28%)

保護者 紺 (73%) 黒 (9%)

### 2 Q4 自由記述に見られる「磐田市公立中学校新制服」の選好の理由

#### (1) 「上下同色無地」「上下異なる色の無地」選好の理由

##### ア 公立中学校生徒の制服であること

引き締まって見える。統一感がある。落ち着いている。

一目で中学生と分かり、高校や私立高校との差別化を図ることが必要

##### イ 求めやすい価格である（安価である）こと

公立の義務教育であること、経済的な格差への配慮が必要

##### ウ 性別・体型・好み等に左右されないこと

性別・体型・好み・流行に左右されず、誰にでも似合う生地である。

##### エ 教員・保護者が中学生に期待すること

安定した学校生活・清潔感・品位・落ち着き・他市と異なる

#### (2) 「柄スラックス・スカート」選好の理由

##### ア 可愛い、オシャレである。

##### イ 子どもが可愛いと言ったので。

##### ウ 保護者自身がかつて憧れたことがあったので。

##### エ 制服がおしゃれであると着るのが楽しみになる。

「意識調査」4) スタイルを選んだ理由や制服についての意見等（自由記述）からの抜粋

### 「上下同色無地」に賛同

#### ■教員

- ・無地のほうが安価になることがあるということと、上下の色が揃っていた方が見栄えも良い。
- ・安価であり、シンプルで良いから。
- ・経済面を考慮すると、安価で済む方がよい。ブレザーならリボンやネクタイを付けず、シンプルなもの  
がよい。高校になったら様々な制服があるので、多様性は考慮したとしても、中学でファッション  
性を重視する必要はないから。（複数）

### ■小学生（男子）

- ・シンプルで普通だから。シンプルで中学生の制服という感じがする。(多数)
- ・びしっとしていかっこいい。
- ・同じ色で統一感があるから。
- ・ちゃんとした服装のほうがいいと思ったから。
- ・色とかけると縫うのが難しい変な色だと目立つから。
- ・シンプルでかかる金も安いから。
- ・僕は、派手な感じが苦手でシンプルがいいと思いました。
- ・ちゃんとした正装がカッコいいから。
- ・柄があるとダサくみえたから。柄なしのほうがかっこよく見えたから。

### ■小学生（女子）

- ・上下同じ色だとスッキリして見えるし、無地のほうが安いから。
- ・チェックなどの柄があまり好きじゃないし、色が上下揃っていたほうが良いから。
- ・憧れていたブレザーの理想のスタイルだったからです。
- ・シンプルが一番いいから。(多数)
- ・シンプルで着やすいから。
- ・色もシンプルで、勉強にきにならないから。
- ・派手なものが好きじゃないから。
- ・シンプルがいいから、できるだけ楽な格好がいいです。
- ・シンプルで子供たちも嫌がる子が少なそうだから。
- ・中学生らしいイメージ、固いイメージがある事。費用の面でも少しでも安いと有り難いです。
- ・上下が違わないほうがビシッとして見える。全部同じ色のほうが、見た目がいいなと思った。
- ・無地のほうが安価だから。なんとなく紺色は制服の色って感じがするから。
- ・無地の方が可愛い。

### ■中学生（男子）

- ・目立たずシンプルなのが制服だと思うから。
- ・柄があると制服と感じない。統一感がなく制服として合わないから。
- ・上下同じのほうがかっこいい。
- ・他のものは上下で色が違って不自然だから
- ・中学生だったらびしっとした服装がいいと思いました。
- ・上下無地は、それなりに目立たなくみんなと一緒にだから
- ・私がブレザータイプ（上下無地同系色）を選んだ理由は上下の色が一緒だと気にすることがないと思ったからです。
- ・上下の色が同じ色なので、揃っていてきれいだと思った。
- ・上下とも同じ色にしたほうが統一感があっていいと思ったから。(多数)

### ■中学生（女子）

- ・シンプルで安定したものがいいと思うからです。(多数)
- ・制服の費用の負担があるため、安いほうがいいと思ったから。また、無地のほうが中学生としての身なりにあっているのではないかと思ったから。
- ・制服の色や柄はシンプルの方が良いと思うから。

- ・上下が違くと、男子の制服があまり良く見えないから。
- ・スカートとスラックスは、無地の方が安価になる傾向がありますと書いてあったから。
- ・上下を統一することで、引き締まって見える。
- ・統一感があっていいと思う。(多数)
- ・上下同色のほうが統一感やまとまりがあり、清楚で良いと思ったから。
- ・あまり派手でない方がいいから
- ・他の制服は高校生みたいだから。

## ■保護者

### <公立の義務教育であること・私立高校等との差別化>

- ・義務教育における制服であるためオシャレである必要性はないと思います。
- ・義務教育の間はシンプルな制服の方が地域の方にも覚えていただきやすい。チェック柄となると高校制服にも似て見えるため。
- ・派手さを抑え、制服を落ち着かせる事で華美な方向に向かわせるのを防ぐため。安定した学校生活を送って欲しいとの思いを込めて。
- ・小中学生にとって自分で管理がままならない年齢に対して可愛いとかかっこいいなどデザインに金額をかけても仕方ない。1番成長する時期なのでなるべく負担が少なく済むよう、安く子供らしい姿できちんとしていければいいのではないかと思う。
- ・公立中学に相応しい。シンプルな方が良いから。すっきりしていてよい。派手にする意味がない。  
(多数)
- ・スカートやスラックスに柄があると、私立高校の制服と似ていて区別がつきにくい気がします。  
(多数)
- ・柄を付けてしまうと、高校生っぽくなってしまい、中学生らしさがなくなってしまう。無地でなんの不便もないからこのままの色でいいと思う。
- ・デザインに特徴は必要なく、極力シンプルなものが良いと思ったから。また、シンプルなものなら、急に新しいものが必要になった時などに他のものと代用がききやすいのではないかと思う。他の私学の学校や高校生とは区別できるデザインがいいと思う。
- ・高校生と区別出来る方がよい。スカートやスラックスに柄があると、私立高校の制服と似ていて区別がつきにくい気がします。柄のスカートだと高校生とかぶる気がする。(多数)
- ・他のデザインは高等学校と似たデザインになるので、中学生か高校生かわかりにくいと思う。
- ・上衣とボトムが異なる色、柄の制服は、高校の制服でよくある。中学生と高校生を見分けたい場合、上下同色が少し目安になるのではないかと思う。
- ・シンプルで小中学生らしいものが良いです。高校生のような、かっこ良さ、かわいらしさ、とかはまだまだ要らないと思います。
- ・チェックはおしゃれで良いとは思いますが、中学生にはその部分は必要でないと思うから。シンプルイズベスト。
- ・女子生徒も、スラックスを履きたい気持ちを尊重したい。また、通学時の安全面、本人たちの好みのスタイルでいられるか、月経時や体型など、気になる事が多いお年頃でもあるため、精神面でもケアできる方が安心するため。

### <少しでも安価なものを・低所得世帯への配慮も>

- ・公立中学ならなるべく制服代は低い方がよいと思う。自分の好みの制服が良いなら高校で選べばよい

と思う。(多数)

- ・中学生なので、デザイン重視というよりは誰でも着れるコストにすべき。
- ・安価になるというので。金額を抑えたい。少しでも価格が安くなる方がいいと思うから。  
安価な事が大事。親としてはあまりお高くないものが良いです。現在の中学生の制服でも高すぎる位  
です。(多数)
- ・公立の義務教育なら、コストは抑えるべきだと思うので。家庭の格差などが、私立と比べたら開きがあると思う。(複数)
- ・デザインは個人ごとに好みがあり配慮しようがないのに対し、値段が安いことは万人が好ましく思う。
- ・思春期の1番難しい時期と成長期で体格が変わる3年間なので、中学生らしく清潔感があり、かつ買い替えした場合を踏まえて金銭的負担を軽くしてもらいたい。
- ・金銭的にいろんな家庭があると思うから。好きな柄は高校進学時に自分で決めれば良いと思う。安価とはいえ負担は大きいので、やはりデザイン重視より価格重視であるべきだと思う。
- ・ほとんど着ないし、公立中学生の制服にお金をかける意味が分からない。性のことを言うなら男女の隔てなく学ラン、セーラー服好きな方を着れば良い。貧困世帯が増えているのだから、低所得世帯が買えるようなものにすべき。
- ・柄がある方がオシャレだが、他にもお金が掛かる為なるべく安く済ませたい。
- ・制服を着る回数は少ないため、できるだけ安価な物がいいと思う。(多数)
- ・通学時、テスト時、式典以外、着用しないのでなるべく安価な物で良いと思う。
- ・学校ではジャージで過ごし登校の時や行事でしか制服を着る機会がないので安価でできるならそれが一番いいかなと思ったから。
- ・制服にファッション性は求めていないから。機能性があれば、安価なもので良いと考える。
- ・安方がいいし、無地でも可愛いと思うし、可愛くしすぎて犯罪がおきるのも怖いから。

### <体型・好み等を超えて誰にでも似合う・安心>

- ・無地は誰にでも似合いそうだからです。どんな体型の人でも似合うと思い選びました。(多数)
- ・好みが分かれず誰でも着やすそうだから。
- ・シンプルで好みに左右されないデザインだから。
- ・柄タイプは好みや似合わない等の心配があるが、無地はその心配もなく、すっきりしていてシンプルでよい。(多数)
- ・無地同系色は安心して着られるから。
- ・スカートの柄によっては老けて見えたり、スカート丈が膝下の場合田舎臭くなってしまうから。(複数)
- ・一番無難な組み合わせで飽きないから。
- ・柄は好みもあるため、無地でシンプルな物の方が好まれると感じるから。
- ・上下無地の同色の方が男女や体型を問わず似合うと思う。

### <汚れが目立たない・冠婚葬祭対応・その他>

- ・紺色のパンツの方が汚れが目立たないかなあと思ったから。
- ・安価である面と汚れが目立ちにくそうだから。また、旧制服と混ざった場合、目立ちにくいから。
- ・冠婚葬祭などでも使える華美でないデザインがよい。(複数)
- ・スカート、スラックスは、色が濃い(黒、紺色など)方が汚れが目立たない。
- ・制服自体はシンプルで、リボンやネクタイがチェックがいい。

## 「上下異なる色の無地」に賛同

### ■ 教員

- 可能な限り安価で押さえながらも、品位を出す組み合わせが、各家庭的にも助かるから。
- 他市と違うものにしたから。
- 下は柄がない方がよい。派手な気がするため。上下同じ色だと重い感じに見える。
- 上下が別の色であると、ジャケットなしで来ている間にパンツが色あせてしまったとしてもさほど目立たず着用できることが期待でき、買い替えの頻度を押さえることにもつながると考えたためです。
- 誰にでも似合う、汚れが目立たない、すっきりとした清潔感のある服装。

### ■ 小学生（男子）

- 学校の服としてふさわしいと思ったから
- ブレザータイプだとつまらないし下のやつ（柄）だと子供っぽいから。
- 紺でグレーが一番合ってると思います。下の柄はちょっと派手でヤダです。”
- 柄はヤダで両方同じ色はヤダだから右上のにしました。

### ■ 小学生（女子）

- シンプルで派手でもなくシンプルすぎないから。
- チェック柄は私には似合わないから。
- 全部が同じ色だとシンプルすぎるから上と下は、違う色がいいかなと思いました
- 理由はシンプルで可愛いからです。
- スカートやスラックスは無地のほうが中学校っぽい。人それぞれだけど、がらつきだと目がチカチカしていやだから。
- 最初はチェックがいいかなと思いましたが、チェックだと中学校では真面目ではなく少し恥ずかしいからです。
- 無地のほうが安くなるし、上下で色が違ったほうが色に統一感がありすぎないから。
- 無地のほうが落ち着いている感じがするから。
- 色合い的に紺色の色に薄いグレーがバランスとしてはいい感じだからです。
- 柄があるのも可愛いんだけど私は、無地のシンプルなグレーが好きだからです。
- ぐれー（グレー）のすかーと（スカート）がかわいいから。
- チェック柄がついているとあとから思ったときに、無地にしたほうが良かったなと思ってしまうから。

### ■ 中学生（男子）

- 左上のスタイル（上下同色無地）だと、本当に大人や高校生のようになってしまう、あまりにも大人びていると思ったから。
- 正直、チェック柄はダサいと思ったので除外しました。ズボンと上の服は、違う色のほうが洗濯の時見分けやすいため、私生活も考え2個目としました。
- 3,4個目は柄がついているので、学校生活に必要なんじゃないかなと思ったからです
- 上下で色が違う無地のものにすることで、清潔に、そして品があるように見えたから。
- 柄ボトムだと集合体恐怖症の人が怖がってしまう。
- できるだけ安価にしつつ、より、見た目が良い方を選びました。
- 上下の色を変えたほうが、間違えて上着を2枚持ってきてしまったなどの間違いを削減できると思ったから。

## ■中学生（女子）

- ・柄はダサいし上下色統一すると地味。
- ・上下別の色で、無地のデザインの方が三年間着やすいと思ったから。
- ・上下同じ色より、上下違う色のほうが印象があって、派手すぎず地味すぎないと思った。

## ■保護者

### <地味過ぎず派手過ぎず・デザインと価格のバランス>

- ・デザインと価格のバランス。
- ・安いに越したことはない。上と下が色が違って多少オシャレな感じも出せる。
- ・ズボンが無地の方が代替がききそうなので。
- ・シンプルだから、子供が柄がない方がいいと言ったから。
- ・若々しく、飽きがこないデザインだからです。
- ・上下同色にすると、お下がりなどで、上下別に揃えた場合、注文したお店による生地の違いなどにより違和感が生じる可能性があるのではと考えたため。
- ・上下同系色はスーツ感が強い為、中学生の制服らしい方を選びました。チェック柄で少し高価になるなら無難な無地を選びます。
- ・同色よりもデザイン性がある良い。無地で価格は抑えたい。落ち着いている。
- ・上下別の色の方が好みでオシャレだと思いました。
- ・親として安価なものが良いが思春期の子どもが少しでも可愛いと思えるものが良いと思ったから。
- ・公立の中学生なので、求めやすい価格に見合った制服デザインだと思います。
- ・無地のほうが安価である為。上下が別の色の方が、暗闇とかでも気づかれ易いのかなと思った為。
- ・チェックはよくあるスタイルで避けたい。また、上下色が異なることで多少柔らかさを感じる気がする。
- ・チェックより無地のほうが中学生らしい制服かなと思う。
- ・無難がいいけど、少し変化をつけたい。
- ・高校よりも地味目な中学生らしい制服がいい。暗すぎると夜目立たないため、黒やネイビーより明るい方がいい。ボトムスは汚れが目立たないものがいい。
- ・地味すぎず派手過ぎず。着る頻度は少ないので、価格も抑え目に。
- ・サイズアウトしたり破けたりした時、書き直す事も考え安さを重視です。
- ・無地の方が安価であるから。柄は好みが分かれると思うから。

### 「柄入りスカート」に賛同

## ●小学生（女子）

- ・可愛いから。(多数)
- ・いろんな色が入っていると素敵だから。

## ●中学生（女子）

- ・可愛いから。(多数)
- ・無地よりオシャレだから。(多数)
- ・柄が入っていて可愛いし、おしゃれで中学生っぽいと思ったから。
- ・自由な感覚があるから
- ・かわいいから着たくなるし気分が上がって勉強のやる気が上がるから。

## ●保護者

- ・ かわいいから。(多数)
- ・ おしゃれだから。(多数)
- ・ 可愛いと思う。娘に着てほしい。子供がこれが可愛いと言ったから。(複数)
- ・ 自分自身、チェックのボトムに憧れていました。
- ・ 感覚的に可愛らしいと感じたため。生徒たちが可愛いと感じ、ワクワクする制服であれば、学校への気持ちも高まると考えました。
- ・ 高いお金払って買うのだから可愛いのがいい。
- ・ 他の学区の子も羨ましがるといえるようなおしゃれな制服がいいです。
- ・ 柄があったほうがセンスが良い感じがする。
- ・ 華やかさがあるといいと思った
- ・ 汚れが気にならなそう。制服がお洒落だと着ることが楽しみになる。
- ・ 少しでも華やかな印象があると中学生にはいいかなと思います

## ◎その他の要望

- ・ 女の子と男の子のブレザーが同じものだと、異性の兄弟で着ることができるので助かります。また、ネクタイやリボンはなくしてもらいたいです。
- ・ 女生徒のスカートやスラックスは、生理の経血が漏れたとしても目立ちにくいように、色の濃いのがいい。(複数)
- ・ 上記の中から選ぶこと自体が大変、不本意であった。すなわち、制服の変更理由に納得がいかない。上着を脱ぐ脱がないなどは既存の学生服で充分に対応できるうえ、シャツに開襟シャツやポロシャツを取り入れるなど、様々な対応策が施された地域もあり、その効果は実証されている。制服変更により今回の変更理由の事象が解決されたかどうかは、変更推進を求める側に有利に操作できるため、著しく公平性を欠くものだと考える。伝統的な学生服を無くす根拠に乏しく、全く賛成出来ない。
- ・ 本当はセーラー服と学ランが中学生らしくて良いと思う。女子のスラックス可は賛成。シンプルが良い。(複数)
- ・ 半ズボンと長ズボンがほしいです。スカートヤダです。半袖もほしいです。女の子用の半ズボン長ズボンがほしいです。(小学生 女子)
- ・ シンプルが良い。ブレザーやネクタイは統一させて、シャツやボトムは色だけ統一させて各自で用意する選択肢も与えて欲しい。子どもによって着やすい素材や肌に合う合わないもある。登校すればジャージに着替えると聞いたので、そこまで全て揃える必要性を感じない。”
- ・ 裏地や着丈、スカートの丈やひだ数、ズボンの裾幅、裾の折り返し、ネクタイ等によって個性を出そうとする生徒に対しての対応を事前に協議し十分に考えておきたい。
- ・ ① 中学生は雨天時徒歩通学や着替えも多いため、オシャレで高価な制服は扱いづらく帰りの荷物が重くなってしまうたり、ぐしゃぐしゃで持ち帰る心配がある。(行き帰り制服着用が基本ということであれば見栄えも良く、着る時間も長いと他のデザインでも賛成)  
② どのデザインでも上をブレザーにする場合、現在の中学生のスカート丈ではアンバランスになってしまうのではないかと。制服だけでなく、スカート丈や、靴下、靴、リュック等もセットで考えてもらえるとうれしい。

**Resultados da Pesquisa de Opinião sobre o Novo Uniforme das Escolas Públicas de Ensino Fundamental II  
(Chugakko) da região de Iwata**

**ポルトガル語**

Organização das opiniões sobre o estilo na "Pesquisa sobre o Novo Uniforme das Escolas Públicas de Ensino Fundamental II (Chugakko) da região de Iwata"

**1. Preferências quanto ao Estilo e Cor**

**ア) Estilo**

- Preferência por "uniformes de cor única para cima e para baixo" e "uniformes de cor diferente para cima e para baixo", com os seguintes resultados:

Professores (80%); Alunos de Shogakko (77%); Alunos de Chugakko (72%); Pais (63%)

\* *Uniforme de cor única para cima e para baixo: 41%*      *Uniforme de cor diferente para cima e para baixo: 30%*

**イ) Preferências quanto à cor do Blazer**

Professores: azul marinho (72%), preto (15%)

Alunos de Shogakko: azul marinho (48%), preto (27%)

Alunos de Chugakko: azul marinho (45%), preto (28%)

Pais: azul marinho (73%), preto (9%)

**1. Razões para a Escolha do "Novo Uniforme das Escolas Públicas de Ensino Fundamental II (Chugakko) de Iwata":**

**(1) Razões para a Preferência por "Uniforme de Cor Única para Cima e para Baixo" e "Uniforme de Cores Diferentes para Cima e para Baixo":**

**ア) O uniforme dos estudantes das escolas públicas de ensino fundamental II (Chugakko)**

O uniforme transmite uma aparência mais sóbria e organizada. Ele tem uma sensação de harmonia e tranquilidade.

Deve ser facilmente reconhecível como o uniforme de um aluno de **Chugakko**, diferenciando-se dos uniformes de **escolas de ensino médio (Koko)**, tanto públicas quanto privadas.

**イ) Preço acessível (econômico)**

O uniforme deve ser adequado para todos, sem se importar com gênero, tipo físico, preferências de estilo ou tendências. O tecido deve ser versátil e adequado para qualquer aluno, garantindo conforto para todos.

**ウ) Não ser influenciado por gênero, tipo físico ou preferências pessoais**

O uniforme deve ser adequado para todos, independentemente de gênero, tipo físico ou preferências de estilo. A escolha do tecido deve ser versátil, garantindo que qualquer estudante possa usá-lo confortavelmente.

**エ) Expectativas de professores e pais em relação aos alunos de Chugakko**

Espera-se que os estudantes tenham uma vida escolar estável, que se mostrem limpos, dignos e tranquilos, e que o uniforme ajude a manter uma boa imagem, diferenciando-se de outras cidades.

**(2) Razões para a preferência por "Calças e Saias com Estampa"**

ア) Ser bonito e estiloso.

イ) Porque a criança disse que é bonito.

ウ) Porque os pais, no passado, já admiraram esse estilo.

エ) Quando o uniforme é estiloso, isso torna o uso mais prazeroso.

"Pesquisa de Opinião"      4) Trechos das razões para a escolha do estilo e das opiniões sobre o uniforme (respostas livres)

**Apoio ao "Uniforme de Cor Única para Cima e para Baixo"**

**■ Opiniões dos professores:**

- O fato de que uniformes simples podem ser mais baratos, e que ter as cores combinadas para cima e para baixo melhora a aparência.
- É acessível e simples, o que é bom.
- Considerando os aspectos econômicos, é melhor que seja mais barato. Se for um blazer, é preferível que seja simples, sem laços ou gravatas. Quando os alunos chegarem ao ensino médio (koko), haverá diversas opções de uniformes, então, mesmo levando em conta a diversidade, não há necessidade de priorizar a moda no Chugakko. (Vários)



■ **Opiniões dos alunos do ensino fundamental I (Shogakko, meninos):**

- É simples e normal. Simple, e tem a aparência de um uniforme de aluno de Chugakko. (Vários)
- Está bem ajustado e é estiloso.
- Há uma sensação de uniformidade porque as cores são as mesmas.
- Achei que um uniforme arrumado é melhor.
- Se adicionar cores ou padrões, fica mais difícil de costurar e cores estranhas podem se destacar.
- É simples e o custo é baixo.
- Eu não gosto de coisas chamativas, por isso prefiro algo simples.
- Uniforme formal é estiloso.
- Quando tem estampa, parece feio. Sem estampa fica mais estiloso.

■ **Opiniões das alunas do ensino fundamental I (Shogakko, meninas):**

- Quando as cores são iguais em cima e embaixo, fica mais organizado e simples, além de ser mais barato.
- Não gosto de estampas, como xadrez, e prefiro quando as cores estão combinadas em cima e embaixo.
- Era o estilo ideal de blazer que eu admirava.
- O simples é o melhor. (Vários)
- Simples e fácil de usar.
- As cores são simples, e não distraem durante os estudos.
- Não gosto de coisas chamativas.
- Prefiro o simples, e o mais confortável possível.
- O simples parece ser algo que as crianças também vão gostar, sem causar resistência.
- A imagem de ser algo mais condizente com alunos de Chugakko, com uma aparência mais séria. Também seria bom se fosse mais barato.
- Quando as cores não são diferentes em cima e embaixo, o uniforme fica mais ajustado. Achei que ter tudo na mesma cor melhora a aparência.
- O uniforme sem estampa é mais barato, e o azul marinho parece ser a cor tradicional de uniforme.
- O uniforme sem estampa é mais bonito.

■ **Opiniões dos alunos do ensino fundamental II (Chugakko, meninos):**

- Acredito que o uniforme deve ser simples e discreto, sem chamar muita atenção.
- Quando tem estampa, não parece um uniforme. Fica sem unidade e não combina como uniforme.
- Acho que o uniforme fica mais estiloso quando as cores são iguais em cima e embaixo.
- Outros modelos, com cores diferentes em cima e embaixo, parecem artificiais e não naturais.
- Penso que um uniforme escolar é o melhor para aluno de Chugakko.
- Quando as cores são iguais em cima e embaixo, o uniforme fica discreto, e todos parecem iguais.
- A razão pela qual escolhi o modelo de blazer (com cores iguais em cima e embaixo) é que, assim, não preciso me preocupar com a combinação das cores.
- Como as cores são iguais, achei que o uniforme fica bem combinado e bonito.
- Acho que ter as cores iguais em cima e embaixo dá uma sensação de uniformidade. (Vários)

■ **Opiniões das alunas do ensino fundamental II (Chugakko, meninas):**

- Acho que o simples e o estável são melhores. (Vários)
- Como há o custo do uniforme, acredito que um mais barato é melhor. Além disso, um uniforme sem estampa combina mais com a aparência de uma aluna de Chugakko.
- Acredito ser bom quando as cores e estampas do uniforme são simples.
- Quando as cores são diferentes, o uniforme dos meninos não fica tão bom.
- Vi que as saias e calças sem estampa tendem a ser mais baratas.
- Ao unificar as cores em cima e embaixo, o uniforme fica mais ajustado e elegante.
- Acredito que a uniformidade dá uma boa sensação de unidade. (Vários)
- Quando as cores são iguais em cima e embaixo, fica mais harmonioso e elegante, e acho que dá uma aparência mais limpa e apropriada.
- Prefiro que não seja muito chamativo.
- Outros uniformes parecem mais com o estilo de ensino médio (Koko).

■ **Opiniões dos pais e responsáveis**

<Considerações sobre a educação pública obrigatória e a diferenciação das escolas privadas de ensino médio (Koko)>

- Como se trata de um uniforme para a educação obrigatória, não acho necessário que seja estiloso.

- Durante o período da educação obrigatória, acredito que um uniforme simples facilita o reconhecimento pela comunidade local. Se for com estampa xadrez, pode parecer muito com o uniforme de escolas de ensino médio.
- Ao evitar um visual chamativo e optar por um uniforme mais sóbrio, o objetivo é evitar que ele siga uma tendência de ostentação. Isso reflete o desejo de que os estudantes tenham uma vida escolar estável.
- Para os alunos de Shogakko e Chugakko, que ainda não conseguem gerenciar sozinhos, não faz sentido investir em design com foco em algo "fofo" ou "estiloso". Como essa é a fase de maior crescimento, acredito que o melhor seria optar por um uniforme acessível, que seja adequado para a idade e que mantenha uma aparência correta e infantil.
- Acredito que um uniforme simples é mais adequado para as escolas públicas de ensino fundamental II (Chugakko). É mais organizado e não há necessidade de torná-lo chamativo. (Vários)
- Se a saia ou calça tiverem estampa, pode ficar parecido com o uniforme de escolas privadas de ensino médio (Koko), dificultando a diferenciação. (Vários)
- Se for adicionada estampa, o uniforme ficará com uma aparência mais de ensino médio (Koko), perdendo a característica de ser um uniforme de aluno do ensino fundamental II (Chugakko). Não vejo nenhuma dificuldade em manter o uniforme sem estampa e na cor atual.
- Não é necessário que o design tenha características marcantes. Acredito que o melhor seria um uniforme o mais simples possível. Além disso, com um design simples, se for necessário substituir por outro item, será mais fácil encontrar alternativas. Um design que permita distinguir os alunos do ensino fundamental II (Chugakko) de alunos de escolas privadas ou de ensino médio (Koko) seria o mais adequado.
- É importante distinguir claramente dos alunos do ensino médio (Koko). Se a saia tiver estampa, pode ficar semelhante ao uniforme de escolas privadas de ensino médio (Koko), dificultando a diferenciação. (Vários)
- Outros designs podem acabar se assemelhando aos uniformes de ensino médio, tornando difícil distinguir entre alunos de Chugakko e do ensino médio (Koko).
- Uniformes com cores e estampas diferentes no topo e na parte inferior são comuns nos uniformes de ensino médio. Para distinguir claramente entre alunos de Chugakko e ensino médio (Koko), a combinação de cores iguais no uniforme pode ser um bom indicador.
- O uniforme deve ser simples e adequado para alunos de Shogakko) e Chugakko. Não é necessário incorporar características de "estilo" ou "bonito" típicas do ensino médio (Koko).
- Embora as estampas como o xadrez possam ser atraentes, acredito que não são necessárias para alunos de Chugakko. O simples é o melhor.
- Gostaria de respeitar o desejo das alunas de usar calças, considerando também fatores como segurança no trajeto até a escola, o conforto para expressar seu estilo pessoal, e as necessidades relacionadas à fase da puberdade, como menstruação e mudanças no corpo. Garantir esse conforto emocional é importante para o bem-estar delas.

### «Consideração sobre o preço acessível e a atenção às famílias de baixa renda:»

- Para escolas públicas de ensino fundamental II (Chugakko), acredito que o preço do uniforme deve ser o mais baixo possível. Se os alunos quiserem escolher um uniforme de acordo com seu gosto pessoal, isso pode ser feito no ensino médio (Koko). (Vários)
- Como estamos falando de alunos de Chugakko, em vez de focar no design, o uniforme deve ser acessível para todos.
- O objetivo é tornar o uniforme mais barato. Quero reduzir os custos, então acredito que quanto mais barato, melhor.
- O preço acessível é o mais importante. Como pai/mãe, preferiria que o uniforme não fosse muito caro. Mesmo o uniforme atual para alunos de Chugakko já está bastante caro. (Vários)
- Sendo uma educação pública obrigatória, o custo do uniforme deve ser controlado. Existe uma disparidade financeira entre as famílias, principalmente em comparação com as escolas privadas, e é importante considerar isso. (Vários)
- O design é uma questão de gosto pessoal, mas o preço acessível é algo que todos apreciam.
- Durante os três anos do ensino fundamental II (Chugakko), com as mudanças físicas dos adolescentes, gostaria que o uniforme fosse simples, adequado à idade e com um custo baixo, caso precise ser substituído.
- Sabemos que as condições financeiras das famílias variam. Se os alunos quiserem escolher um estilo mais personalizado, podem fazê-lo no ensino médio (Koko). O preço é um fator importante, então o foco deve ser no custo e não no design.
- Não faz sentido investir muito no uniforme de Chugakko, já que é usado pouco. Se for para escolher entre os gêneros, os alunos podem escolher o estilo que preferirem, como o uniforme masculino ou feminino. O uniforme deve ser acessível, principalmente considerando o aumento das famílias de baixa renda.
- O uniforme é usado em momentos específicos, então o foco deve ser em um modelo simples e barato.
- Não se busca estilo excessivo no uniforme, mas sim funcionalidade e custo acessível.
- Prefiro um modelo simples e acessível, para evitar problemas com estilo excessivo.

### «Sobre adequação para todos, independentemente de tipo físico e preferências pessoais:»

- O uniforme sem estampa é uma escolha segura, pois combina com todos os tipos físicos e estilos, sendo adequado para qualquer aluno. (Vários)
- Um design simples não depende de gosto pessoal e é fácil de usar para todos.
- Estampas podem não agradar a todos e preocupações sobre o que fica bem em cada corpo podem surgir. O modelo sem estampa é mais tranquilo e elegante. (Vários)
- O uniforme de cor única é seguro e fácil de usar.
- Certos padrões de saia podem fazer o uniforme parecer mais velho, ou dar um ar antiquado se a saia for muito longa. (Vários)
- A combinação simples é segura e não enjoa.
- Como as estampas dependem de gosto pessoal, modelos simples e sem estampa são mais amplamente aceitos.
- A combinação de cores iguais na parte superior e inferior é adequada para qualquer tipo físico ou gênero.

### < Sujeira visível, adequação para cerimônias e outros aspectos >

- A calça azul marinha parece não sujar com facilidade.
- Uniforme acessível e difícil que aparecer a sujeira. Sendo discreto quando misturado com os uniformes antigos.
- Design simples, adequado para eventos como casamentos e funerais. (Vários)
- Cores escuras (como preto e azul marinho) para evitar sujeira visível.
- Uniforme simples, com gravatas ou laços em padrão xadrez.

### < Apoio à escolha de "uniforme de cor sólida com cores diferentes para cima e para baixo" >

#### ■ Opiniões dos professores:

- Manter o custo o mais baixo possível, mas ainda assim com uma combinação que transmita dignidade, ajuda as famílias.
- Desejo que seja algo diferente das outras cidades.
- A parte de baixo deve ser sem estampas, pois as estampas podem parecer chamativas. Quando as peças estão na mesma cor, evita-se um visual muito pesado.
- Quando as peças têm cores diferentes, mesmo que as calças desbotem, isso não será tão visível, o que pode ajudar a reduzir a necessidade de substituição.
- O uniforme deve ser adequado para todos, ser fácil de manter e transmitir uma sensação de limpeza.

#### ■ Opiniões dos alunos do ensino fundamental I (Shogakko, meninos) :

- Achei que era apropriado como roupa escolar.
- O modelo blazer é chato e o de baixo com estampa parece infantil.
- Acho que o azul-marinho e cinza combinam melhor. Não gosto da estampa na parte de baixo, parece muito chamativa.
- Não gosto de estampas e não quero as duas peças na mesma cor, então escolhi o modelo do canto superior direito.

#### ■ Opiniões dos alunos do ensino fundamental I (Shogakko, meninas):

- Por ser simples, mas não é exagerado nem excessivamente simples.
- Não acho que o padrão xadrez combine comigo.
- Acho que se tudo for da mesma cor, fica simples demais, então preferi que a parte de cima e de baixo sejam de cores diferentes.
- O motivo é que é simples e bonito.
- Saia ou calça sem estampa parecem mais com a roupa de uma aluna de Chuqakko. Cada um tem suas preferências, mas padrões chamam muita atenção, o que me incomoda.
- No começo pensei em escolher o padrão xadrez, mas depois achei que ele não ficaria tão adequado para a escola, porque ficaria um pouco desconfortável e não pareceria tão sério.
- Os modelos sem estampa são mais baratos, e a diferença de cores nas partes de cima e de baixo cria uma harmonia sem exageros.
- Os modelos sem estampa têm uma sensação mais discreta.
- A combinação de azul-marinho com cinza claro parece equilibrada em termos de cor.
- Padrões são interessantes, mas eu prefiro um modelo simples e sem estampa, como o cinza.
- A saia cinza é bonita.
- Quando penso depois, fico com a impressão de que teria sido melhor escolher o modelo sem estampa.

### ■ Opiniões dos alunos do ensino fundamental II (Chugakko, meninos):

- Se eu escolher o estilo no canto superior esquerdo (com a parte de cima e de baixo da mesma cor e sem estampa), ficaria com um visual muito adulto, mais parecendo um aluno do ensino médio, o que me parece excessivo.
- Honestamente, não achei legal o padrão xadrez, por isso descartei essa opção. Além disso, ter a parte de cima e de baixo de cores diferentes facilita na hora de lavar, então escolhi a segunda opção pensando no meu dia a dia.
- As opções 3 e 4 têm estampas, e achei que isso não é necessário para a vida escolar.
- Optar por uma combinação de cores diferentes nas partes de cima e de baixo sem estampa me pareceu mais limpo e elegante.
- Padrões nas calças podem causar desconforto em pessoas com fobia de padrões repetidos.
- Tentei escolher uma opção que fosse acessível, mas que também tivesse uma aparência agradável.
- Acredito que mudar a cor entre a parte de cima e a de baixo ajudaria a evitar confusões, como esquecer de levar o casaco correto.

### ■ Opiniões das alunas do ensino fundamental II (Chugakko, meninas):

- Estampas parecem feias e, com a parte de cima e de baixo da mesma cor, o visual fica sem graça.
- Prefiro uma combinação de cores diferentes e design simples, que seja mais confortável para os três anos.
- Acredito que cores diferentes nas partes de cima e de baixo ficam mais marcantes, sem ser nem muito chamativo nem muito sem graça.

### ■ Opiniões dos pais e responsáveis:

#### «Equilíbrio entre design e preço, sem ser excessivamente discreto ou chamativo:»

- Equilíbrio entre design e preço.
- O preço mais baixo é sempre melhor. Se a parte de cima e de baixo tiverem cores diferentes, pode dar um toque de estilo.
- Calças sem estampa são mais fáceis de substituir.
- Como é simples, meu filho prefere sem estampas.
- O design é jovem e não enjoa facilmente.
- Se for de uma cor só, pode haver diferenças nos tecidos se as peças forem compradas em lugares diferentes para reutilização, causando desconforto.
- Como a cor única dá um ar de terno, escolhi algo mais adequado para o uniforme de um aluno de Chugakko. Se o modelo com estampa for mais caro, prefiro um simples e discreto.
- O design é mais interessante do que uma cor única. Prefiro algo simples, sem estampas, mas que mantenha o preço baixo e uma aparência discreta.
- Prefiro um modelo com cores diferentes em cima e embaixo, acho que fica mais estiloso.
- Como pai/mãe, quero algo acessível, mas também gostaria que fosse algo que meu filho(a) ache um pouco "bonito(a)" na adolescência.
- Como é para alunos de Chugakko, acredito que o design do uniforme deve ser adequado ao preço acessível.
- Como o modelo sem estampa é mais barato, acredito que se as cores forem diferentes, será mais fácil de ser visto até em lugares mais escuros.
- Evito estampas, pois são comuns e prefiro algo mais diferente. Também acho que a combinação de cores diferentes dá um toque mais suave.
- Prefiro um uniforme sem estampa, pois acho que é mais adequado para um aluno de Chugakko.
- Algo simples é bom, mas gostaria de adicionar um pouco de variação.
- Prefiro um uniforme simples, adequado para alunos de Chugakko, sem parecer com o de ensino médio (Koko). Cores claras são melhores que o preto ou azul-marinho, pois são mais visíveis à noite, e a parte inferior deve ser de material que não mostre sujeira facilmente.
- O uniforme deve ser equilibrado, nem muito discreto nem muito chamativo, já que será usado com pouca frequência, e o preço deve ser acessível.
- Como o uniforme pode precisar ser substituído por desgaste, prefiro um modelo mais barato.
- Modelos sem estampa são mais baratos e agradam a mais pessoas.

#### Apoio à saia com estampa

##### ● Opiniões das alunas do ensino fundamental I (Shogakko, meninas):

- Porque é bonita. (Vários)
- Fica interessante quando tem várias cores.

##### ● Opiniões das alunas do ensino fundamental II (Chugakko, meninas)

- Porque é bonita. (Vários)
- Mais estilosa do que as opções sem estampa. (Vários)

- Tem estampa, é bonita, estilosa e tem um toque mais jovem, próprio para alunas de Chugakko.
- Oferece uma sensação de liberdade.
- É charmosa, o que faz com que tenha vontade de usar e aumenta a motivação para estudar.

#### ● Opiniões dos pais e responsáveis

- Porque é bonita. (Vários)
- Porque é estilosa. (Vários)
- Acho bonito. Gostaria que minha filha usasse. Ela disse que acha bonito. (Vários)
- Eu mesma sempre admirei saias xadrez.
- Pela sensação de ser encantadora. Se as alunas acharem bonito e se sentirem empolgadas com o uniforme, acredito que a atitude delas para com a escola também será mais positiva.
- Como o uniforme tem um custo alto, seria melhor se fosse bonito.
- Gostaria de um uniforme estiloso, que as crianças de outras áreas escolares invejariam.
- Acredito que a estampa transmite uma sensação de bom gosto.
- Acho que um pouco de chame no uniforme seria ótimo.
- Parece que não vai sujar facilmente. Se o uniforme for estiloso, as crianças vão se sentir mais animadas para usá-lo.
- Acho que um toque de vivacidade seria bom para os alunos de Chugakko.

#### ◎ Outras Solicitações

- Se o blazer para meninas e meninos for o mesmo, seria útil para que irmãos de sexos diferentes possam usá-lo. Além disso, gostaria que tirassem a gravata e o laço.
  - Para as saias e calças das alunas, seria bom que tivessem uma cor mais escura para que, caso haja vazamento durante o período menstrual, não fique visível. (Vários)
  - Escolher entre as opções acima foi difícil e não concordo com isso. Ou seja, não entendo as razões para a mudança do uniforme. A troca de uniforme não resolve efetivamente os problemas mencionados, e em algumas regiões, alternativas como camisetas de gola aberta ou camisetas polo foram adotadas com eficácia. Acredito que a decisão de mudar o uniforme não tem uma justificativa adequada e é difícil de aceitar.
  - Na verdade, acho que o uniforme tradicional no estilo marinheiro (meninas) e a jaqueta com calça preta, seja mais adequado para os alunos de Chugakko. Concordo com a permissão para as meninas usarem calças, mas acredito que a simplicidade é melhor. (Vários)
  - Gostaria de ter opções de bermuda e calças longas. Não gosto de saia. Também gostaria de ter opções de camisa de manga curta. (Shogakko, meninas)
  - Prefiro um uniforme simples. Gostaria que o blazer e a gravata fossem padronizados, e que houvesse a opção para os alunos escolherem a cor das camisas e calças, podendo trazer de casa. Cada criança tem preferências sobre materiais e tecidos que se adaptam melhor à sua pele. Ouvi dizer que, ao chegar à escola, os alunos trocam para o uniforme de educação física, por isso não vejo necessidade de ter todos os itens completos.
  - Gostaria que houvesse uma discussão prévia sobre como lidar com alunos que queiram expressar sua individualidade através de detalhes como forro, comprimento de roupas, número de pregas nas saias, largura da barra das calças, dobra da barra, gravatas, entre outros.
- ① Para os alunos de Chugakko, que vão à escola a pé em dias de chuva e precisam trocar de roupa, um uniforme caro e muito estiloso pode ser difícil de cuidar, além de aumentar o peso das mochilas e causar preocupações sobre o estado do uniforme ao ser levado de volta para casa. (Se o uniforme for para ser usado o dia todo, incluindo o trajeto até a escola, estou de acordo com outros designs que ainda garantem boa aparência.)
  - ② Se a parte de cima for um blazer, a saia atual dos alunos de Chugakko pode ficar desproporcional. Seria ótimo se considerassem não apenas o uniforme, mas também o comprimento da saia, as meias, os sapatos e as mochilas como um conjunto ao planejar o design.

## 磐田地区公立中学校新制服に関する意識調査結果

# SURVEY RESULTS ON THE NEW UNIFORMS FOR PUBLIC MIDDLE SCHOOLS IN THE IWATA AREA

英語

Results of the awareness survey regarding the new uniforms for public middle schools in the Iwata area, organized by free descriptions concerning style.

### 1. Style and Color Preferences

#### A. Style

- Total for "Same Color, Plain Top and Bottom" and "Different Colors, Plain Top and Bottom"

Teachers (80%) • Elementary School Students (77%)

• Junior High School Students (72%) • Parents (63%)

\*Prefer same color and plain top and bottom (41%) Prefer different colors and plain top and bottom (30%)

#### B. Preferences for Blazer Color

Teachers: Navy (72%)

Black (15%)

Elementary School Students: Navy (48%)

Black (27%)

Junior High School Students: Navy (45%)

Black (28%)

Parents: Navy (73%)

Black (9%)

### 2. Reasons for Preference for "New Uniforms for Public Junior High Schools in Iwata City" Seen in Free Description of Q4

#### (1) Reasons for Preference for "Same Color Plain Top and Bottom" vs. "Different Color Plain Top and Bottom"

##### A. Being a uniform for public junior high school students

It appears disciplined. It conveys a sense of unity. It is calm.

It is essential to clearly distinguish junior high school students at a glance from high school and private high school students.

##### B. It is reasonably priced (inexpensive).

Given that it is public compulsory education, consideration for economic disparity is necessary.

##### C. It should not be influenced by gender, body type, or preferences.

The fabric suits anyone without being affected by gender, body type, preferences, or trends.

##### D. Expectations of teachers and parents for junior high school students

Stable school life, cleanliness, dignity, calmness, differentiation from other cities.

#### (2) Reasons for Preference for "Patterned Slacks/Skirts"

##### A. They are cute and stylish.

##### B. Because children said they are cute.

##### C. Because parents themselves once longed for them.

##### D. When the uniform is stylish, it becomes enjoyable to wear.

Excerpt from the "Awareness Survey": 4) Reasons for choosing a style and opinions about uniforms (free description)

Agreement on 'monochrome of the same color above and below'

### ■ From Teachers Opinion

- There are instances where plain designs are more economical, and having matching colors for the top and bottom improves the overall appearance.
- They are affordable, and simplicity is preferable.
- Considering economic factors, cost-effective options are better. For blazers, simple designs without ribbons or ties are recommended. Although there are various uniforms in high school, there is no need to emphasize fashion in middle school, even when considering diversity. (a lot of people says)

### ■ From Elementary School Students (Boys)

- Because they are simple and ordinary. They give off a vibe of typical middle school uniforms. (many)
- They look neat and stylish.
- There is a sense of unity with the same color.
- I felt that proper attire is better.
- Adding colors could complicate stitching, and unusual colors would stand out.
- They are simple, and the cost is low.
- I personally dislike flashy styles and prefer simplicity.
- Proper formal wear looks stylish.
- Patterns appear unfashionable, so solid colors look better.

### ■ From Elementary School Student (female)

- Wearing the same color on top and bottom looks neat, and plain fabrics are cheaper.
- I don't particularly like patterns such as checks; it's better if the colors match.
- It was my ideal style for a blazer that I admired.
- Simplicity is the best. (Many responses)
- It is simple and easy to wear.
- The colors are also simple and do not distract from studying.
- I do not like flashy items.
- Because simplicity is good, I prefer comfortable clothing as much as possible.

- Simplicity is good because there are few children who dislike it.
- There is an image of being like a junior high school student, which feels somewhat rigid. Economically, it would be appreciated if it were a bit cheaper.
- It looks sharper if the top and bottom are the same. I think having everything in the same color looks better.
- Plain fabrics are more affordable. Navy blue seems to have the feel of a school uniform.
- Plain fabrics are cuter.

### ■ From Junior High School Students (Boys)

- I think the uniform should be understated and simple.
- If there are patterns, it doesn't feel like a uniform. It lacks a sense of unity and does not fit as a uniform.
- I believe having the same color for both top and bottom looks better.
- Other options with different colors for the top and bottom appear unnatural.
- As a junior high school student, I think a crisp outfit is preferable.
- A plain top and bottom are relatively inconspicuous and blend in with everyone else.
- The reason I chose a blazer type (uniform color for both top and bottom) is that I thought it would mean not having to worry about different colors.
- Since the top and bottom are the same color, I think it looks neat and coordinated.
- I believed that having the same color for both parts create a better sense of unity. (Many opinions)

### ■ From Junior High School Students (Girls)

- I believe something simple and stable is preferable. (Majority)
- Due to the burden of uniform costs, I thought it would be better to have something inexpensive. Additionally, I felt that plain clothing fits better with a junior high school student's appearance.
- I think simpler colors and patterns for the uniforms are better.
- Different styles between the top and bottom do not make the boys' uniforms look very good.
- I read that skirts and slacks tend to be cheaper when they are plain.
- Unifying the top and bottom makes the overall appearance look more polished.
- I think having a sense of cohesion is good. (Majority)
- I felt that having the same color for the top and bottom provides a sense of unity and neatness.
- I prefer something that isn't too flashy.
- Other uniforms look more like those of high school students.

### ■ From Guardians/Parents

<Distinction between mandatory public education and private high schools>



- Since it is a uniform for mandatory education, I believe there is no need for it to be fashionable.
- A simple uniform during compulsory education is easier for the local community to remember. If it has a checkered pattern, it may resemble high school uniforms.
- By minimizing flamboyance and maintaining a subdued uniform style, we aim to prevent an extravagant direction. This reflects the desire for students to have a stable school life.
- For elementary and junior high school students, who often struggle with self-management, spending money on designs that are cute or stylish is unnecessary. Since this is a period of significant growth, it would be better to minimize financial burdens and ensure that they appear neat and childlike at a low cost.
- It is appropriate for public junior high schools. A simpler design is preferable. It is neat and appealing. There is no reason to make it flashy.

### **From Many People**

- I feel that if skirts or slacks have patterns, they are similar to the uniforms of private high schools, making them difficult to distinguish.
- If patterned, it tends to make the attire look more like that of a high school student, losing the essence of being a middle schooler. Since there is no inconvenience in plain designs, I believe the current color is sufficient.
- I think there is no need for distinctive design features, and something as simple as possible is preferable. Furthermore, simple designs are easier to substitute with others when something new is suddenly needed. A design that distinguishes it from other private schools and high school students would be ideal.
- It is preferable to be distinguishable from high school students. If there are patterns on skirts or slacks, they tend to resemble the uniforms of private high schools, making it difficult to differentiate. A patterned skirt may overlap with high school students.
- Other designs may become similar to those of high schools, making it hard to tell whether the student is in middle school or high school.
- Uniforms with different colors or patterns for the top and bottom are commonly seen in high school uniforms. If one wants to distinguish between middle school and high school students, having the same color for both top and bottom could serve as a guideline.
- Simple styles that are suitable for elementary and middle school students would be preferable. I believe that high school-level elements, such as coolness or cuteness, are not yet necessary.
- While I think that check patterns are stylish and nice, I believe that middle school students do not require that aspect. Simple is best.
- I want to respect the feelings of female students who wish to wear slacks. Also, considering the safety during commutes, their preferences for personal style, and the many concerns that arise during their developmental years, such as menstruation and body shape, it is reassuring for them to have mental support.

### **\*\*\*Considerations for Affordable Options for Low-Income Households\*\*\***

- I believe that if it's a public middle school, the uniform cost should be kept as low as possible. If one has a preference for a specific uniform, they can choose in high school. (Majority)
- As middle school students, the focus should be on affordability rather than design, ensuring that anyone can wear the uniforms.

- It is important for costs to decrease. I want to keep expenses low, so any reduction in price is preferable. Affordability is crucial. As a parent, I prefer items that are not too expensive. Current middle school uniforms are already quite costly. (Majority)
- Since public education is compulsory, I believe costs should be minimized. There is a disparity in family income levels compared to private schools. (Multiple)
- While design preferences vary among individuals and cannot be universally addressed, a lower price point is appreciated by everyone.
- During the most challenging period of adolescence, when physical growth occurs over these three years, I hope for uniforms that are clean and appropriate for middle school students while also alleviating financial burdens in the event of needing replacements."
- I believe there are various financial situations among families. I think one should decide on their favorite designs during their high school entrance. Even though they are inexpensive, the burden is still significant, so I believe the focus should be on price rather than design.
- I hardly wear it, and I don't understand the point of spending money on uniforms for public middle school students. If we are talking about gender, then students should wear what they prefer, be it a gakuran or sailor uniform. With the rise of impoverished households, we should produce uniforms affordable for low-income families.
- While patterned designs may be stylish, I would prefer to keep costs low due to other financial burdens.
- Since a lot of time I wear the uniform is limited, I think inexpensive clothing is best. (Majority opinion)
- I only wear uniforms when commuting, during tests, or at ceremonies, so I prefer low-cost options.
- Since I spend most of my time in gym clothes at school and only wear the uniform for commuting or events, I believe low-cost options are ideal.
- I do not seek fashion from uniforms. As long as they are functional, I consider inexpensive options acceptable.
- I prefer cheaper options, and I think plain designs can be cute; however, I find it frightening that over-stylization could lead to criminal behavior.

#### ""<Suitable for Everyone Beyond Body Type and Preferences>

- Solid colors seem to suit everyone. I chose them because I believe they will look good on any body type. (Many)
- They are easy for anyone to wear without differing preferences.
- The design is simple and not influenced by personal tastes.
- Patterned types may raise concerns about preferences and suitability, but solid colors eliminate these worries and are neat and simple. (Many)
- Solid monochromatic colors can be worn with confidence.
- Depending on the pattern of the skirt, it can make one look older, and if the skirt length is below the knee, it may appear countryside. (Multiple)""
- It's the safest combination and won't get boring.
- Since preferences regarding patterns vary, I feel that plain and simple items are preferred.
- I think that matching solid colors for both the top and bottom suit anyone, regardless of gender or body type.

#### <Stains are less noticeable / Suitable for formal occasions / Others>

- I thought that navy pants would show stains less than others.
- They are inexpensive and seem to be less prone to show dirt. Additionally, if they mix with the old uniforms, they

won't stand out much.

- A simple design that isn't flashy would be good for formal occasions (multiple).
- Skirts and slacks in darker colors (black, navy, etc.) are less likely to show stains.
- The uniform itself should be simple, with checks being preferable for the ribbon or tie.

**Support 'plain fabrics in different colors on top and bottom.'**

### ■ Teachers

- A combination that is as inexpensive as possible while still maintaining dignity is helpful for each household.
- I want to create something different from other cities.
- I prefer not having patterns at the bottom, as it feels too flashy. If the top and bottom are the same color, it appears heavy.
- If the top and bottom are different colors, it is expected that even if the pants fade while wearing them without a jacket, they will not stand out much, which contributes to reducing the frequency of replacement.
- Clothing that suits everyone, does not show dirt easily, and has a neat and clean appearance.

### ■ Elementary School Student (male)

- I thought this was appropriate as school attire.
- A blazer type seems boring, and the patterned ones look too childish.
- I believe navy blue and gray match the best. The patterned one below is a bit flashy and I dislike it.
- I chose the one in the upper right because I dislike patterns and having both in the same color.

### ■ Elementary School Student (Female)

- Because it is simple, neither flashy nor overly simple.
- Checkered patterns do not suit me.
- If everything is the same color, it feels too simple, so I thought it would be nice to have different colors for the top and bottom.
- The reason is that it is simple and cute.
- Plain skirts or slacks feel more middle school-like. It varies from person to person, but patterns can be too flashy and irritating to the eyes.
- At first, I thought checkered patterns might be good, but in middle school, they don't seem serious and are a bit embarrassing.
- Plain designs are cheaper, and having different colors for the top and bottom gives a sense of balance without being overly uniform.
- Plain colors feel more calming.
- From a color perspective, navy blue paired with light gray has a nice balance.
- Patterns are cute, but I prefer simple, plain gray.
- A gray skirt is cute.
- When I think about it later, I regret choosing a checkered design and wish I had opted for a plain one.

### ■ Middle School Student (Male)

- I thought that a style with matching colors (solid colors) would make it look too much like an adult or high school student, appearing overly mature.
- To be honest, I excluded check patterns because I think they look unfashionable. I chose two items in different colors for the pants and the top, considering that it would be easier to distinguish them while doing laundry.
- I believe that the third and fourth options with patterns are not necessary for school life.
- By selecting solid items in different colors, it appears cleaner and more refined.
- If the bottoms have patterns, they might scare someone with collective phobia.
- I chose a visually appealing option while keeping costs as low as possible.
- I thought that differing colors for the top and bottom would help reduce mistakes, such as accidentally bringing two jackets.

### ■ Middle School (girls)

- The pattern is uncool, and when the top and bottom are in the same color, it looks plain.
- I thought that having different colors for the top and bottom with a solid design would be easier to wear over three years.
- I believe that having different colors for the top and bottom creates a more impactful impression, balanced neither too flashy nor too dull.

### ■ Parents/Guardians

<Neither too plain nor too flashy: Balance between design and price>

- Balance between design and price.
- It is best if it is inexpensive. The difference in color between the top and bottom can add a slightly stylish touch.
- Pants being plain seems more versatile.
- It's simple, and the child said they preferred something without patterns.
- The design is youthful and does not easily become boring.
- I considered that if both top and bottom are the same color, mixing and matching them when passing them down could lead to inconsistencies due to the differences in fabric from the store they were ordered from.
- I chose a style that has a more uniform and suit-like appearance for middle school uniforms, as wearing the same color can feel too formal; if a slightly more expensive check pattern is an option, I would prefer to choose plain options for safety.
- It has better design properties than a single color. I want to keep the price down with plain designs, which feel calming.
- I thought that different colors for the top and bottom are more fashionable.
- As a parent, while inexpensive options are ideal, I believe it's important for a teenager to find something they consider a bit cute.
- As a public middle school student, I believe that the uniform design is suitable for a price that is easy to access.
- Plain designs are more economical. I thought that having different colors for the top and bottom might make it easier to notice them even in the dark.
- I want to avoid checks as they are a common style. I feel that having different colors for the top and bottom gives a softer impression.

- I believe plain uniforms are more representative of middle school students compared to checks.
- I prefer something safe, but I would like to add a bit of variation.
- I would like a uniform that is more subdued and fitting for middle school students than for high school students. Since it should not be too dark to be seen at night, I prefer brighter colors rather than black or navy. For the bottoms, I prefer something that does not show dirt easily.
- Not too plain and not too flashy. Since the frequency of wear is low, I would like to keep the price reasonable.
- I prioritize cost-effectiveness, considering the possibility of outgrowing the uniform or it getting torn.
- Plain designs are more economical. Opinions might differ on patterns.

<p><b>Support for "Patterned Skirts"</b></p>
--

### ●Elementary School Students (Girls)

- Because it's cute. (Many)
- Because it's wonderful to have various colors.

### ●Middle School Students (Girls)

- Because it's cute. (Many)
- Because it's more fashionable than plain ones. (Many)
- I thought it was cute and fashionable with patterns, fitting for middle schoolers.
- Because it has a sense of freedom.
- It makes me want to wear it because it's cute, and it lifts my mood, motivating me to study.

### ●Parents

- Because it's cute. (Many)
- Because it's stylish. (Many)
- I think it's cute. I want my daughter to wear it. My child said this is cute. (Multiple)
- I personally admired checkered bottoms.
- I felt it was sensibly cute. If students find it cute and exciting, it will enhance their feelings towards school.
- Since I have to pay a high price, I want it to be cute.
- I would like a stylish uniform that other district kids would envy.
- I feel that having patterns gives a good sense of style.
- I thought it would be nice if it had a sense of elegance.
- I don't think dirt will be noticeable. If the uniform is stylish, it becomes something to look forward to wearing.
- I think having even a slightly vibrant impression would be good for middle schoolers.

### ◎Other Requests

- It is helpful if the blazers for girls and boys are the same so that siblings of different genders can wear them. Also, I would like to remove ties and ribbons.
- For female students' skirts or slacks, I prefer dark colors so that menstrual leakage would not be noticeable.

(Multiple)

- Choosing from the above was very difficult and undesirable. In other words, I do not agree with the reasons for changing the uniform. Existing school uniforms adequately accommodate whether or not to take off the jacket, and many regions have adopted various countermeasures, such as incorporating open-collared shirts or polo shirts, with proven effectiveness.

I believe that the claims for the necessity of this uniform change lack substantial reasoning, and I cannot agree at all.

- I truly believe that sailor uniforms and gakuran are fitting for junior high school students. I support allowing girls to wear slacks. Simplicity is best. (Multiple responses)
  - I would like to have shorts and long pants. I dislike skirts. I also want short sleeves. I would like long pants and shorts for girls. (Elementary school girls)
  - Simplicity is important. I would like to have a unified blazer and tie, but also the option for individual students to choose the color for their shirts and bottoms.  
Each child may have different comfortable materials or sensitivities. Since I heard that students change into tracksuits upon arrival at school, I do not feel the necessity to have everything match up to that point.
  - I would like to discuss and thoroughly consider how to respond to students who try to express their individuality through elements such as linings, garment lengths, skirt lengths and pleats, pant leg widths, cuffs, and ties.
- (1) As junior high school students often walk to school in the rain and change clothes, stylish and expensive uniforms can be cumbersome and may result in heavy or crumpled belongings on the way back.  
(If wearing uniforms during the commute is basic, I'd also support other designs since they look good and are worn for longer periods.)
- (2) If any design includes a blazer on top, the current skirt lengths of junior high school students may become unbalanced.  
It would be appreciated if considerations for uniform design included skirt length, socks, shoes, backpacks, etc., as a complete set.