

令和3年度

磐田市立福田中学校
グランドデザイン

校訓

至誠 勤勉 報恩

学校教育目標 志のある生徒

教育課題

- ・ 目標を持ち粘り強く困難に立ち向かう姿勢の確立
- ・ 場に応じた言葉遣いの定着
- ・ 家庭学習の習慣化による、課題の確実な提出
- ・ 自ら考え、判断しより良く行動する主体性

目指す学校像

一人一人の生徒が尊重され、良好な人間関係のもと安心して生活できる学校

運営方針

【学びづくり】

- ・ 魅力的な課題設定と単元構想による主体的な学び
- ・ 習得した知識・技能を対話活動で関連付け課題解決に向かう深い学び

D

【学びづくり】

探求心を持ち、主体的に学ぶ生徒
良好な学習習慣を身につけ、対話を通して考えを共有しあい学びを深め、将来の目標に向けて学び続ける生徒を育てます。

- ・ 他と関わり合いを持ち、課題を解決していると答える生徒 70%
- ・ 課題を自分ごととして捉え、解決に向けてじっくりと取り組みことができる生徒 70%

【心づくり】

互いに認め合い、高めあう生徒

自分や友達を大切にし、協働することにより、正しく判断し行動できる生徒を育てます。

- ・ 互いを高めあうために、状況を判断し、正しい行動がとれる生徒 75%
- ・ 生徒会や学級活動、学校行事の目的を理解し、掲げた目標に向かって仲間と葛藤しながら取り組むことができる生徒 75%

C

国：新学習指導要領
社会に開かれた
教育課程

県：有徳の人の育成

市：ふるさとを愛し
未来をひらく
心豊かな磐田
市民

運営方針

【体づくり】

- ・ 生徒のバリエーションを高める指導・支援
- ・ 教師の仕掛けにより、安心・安全な生徒の居場所づくり

【体づくり】

心身ともにたくましく健康な生徒
しなやかな心を持ち、心身を鍛えあい、困難に対しても粘り強く課題解決を行う生徒を育てます。

- ・ 自分には良いところがあると自信を持って答える生徒 70%
- ・ はまチャレや学活の活動を通じて、苦しいことがあっても乗り越えていこうと考える生徒 70%

【学校づくり】

福田中学校に誇りを持つ生徒

一人ひとりを大切にした教育支援を行うことで、だれもが安心し、自身をもって生活できる集団を育てます。

- ・ 自分のよさを生かし、一歩前に出てチャレンジしようとする気持ちが持てたと答える生徒70%

A

運営方針

【心づくり】

- ・ 「指導」「生徒の実践」「教師の見届け」のサイクルを確立
- ・ 人間関係づくりプログラムやインターによる他者理解
- 【学校づくり】
- ・ 多様な視点で生徒を認め、価値づけする声掛け（ボイスヤウ）の充実

運営方針

【地域・職員】

- ・ 生徒の地域貢献活動への参加と地域資産の活用
- ・ 職員の勤務時間マネジメントと業務の効率化

P

はまぼう学府教育目標「仲間と力を合わせて のびやかに育つ福田の子」
～福田こども園、子育てセンターみなみしま、福田小、豊浜小との連携～
コミュニティスクールを基盤とした小中一貫教育の推進